



市政へのご意見、ご要望をお寄せください。

発行：日本共産党柏市議会議員団 柏市増尾台1-2-16 ☎7176・3711 FAX.7176・3716

緊急事態宣言——十分な補償と検査の抜本的な強化を

自校方式でこそ

- 学校ごとに工夫した
- できたてのおいしい給食を提供できます



自校方式の給食は、柏の宝、

「柏の宝、ともいえる自校方式の学校給食には、おいしさ以外にもさまざまな利点があります。

- 各学校の調理室からできたての給食を提供できる
- 学校ごとに工夫した豊富なメニュー
- 食中毒や災害のリスクが少ない
- 災害で学校が避難所になったときの食事提供も可能
- 地元の商店から食材を購入できる——などです。

巨大給食センターの弱点

一方、センター方式には重大な弱点があります。一番危惧されるのは安全面です。市教委が構想する1カ所7000～9000食の給食センターで食中毒が発生すれば、その被害は重大です。事故や災害で調理がストップしたときの影響も大きくなります。一昨年の台風15号で新旧両方の給食センターが被災した館山市では、市内すべての児童生徒が1年以上も弁当やおかずの持参を求められました。

ある学校の「給食だより」から

自校方式の旧柏地域の学校では「柏で一番おいしい給食、を競い合っています。「給食室では、生徒一人ひとりにおいしく食べてほしいと、朝早くから一生懸命作業をしています。そして、多くの生徒がその気持ちに応えるため食缶を空っぽにしようとしています。その姿がうれしく、とてもやりがいを感じます。今後も更においしい給食づくりを目指します」(ある学校の「給食だより」から)。自校方式の学校では、お昼が近づくと給食調理室からおいしいにおいが漂ってきます。

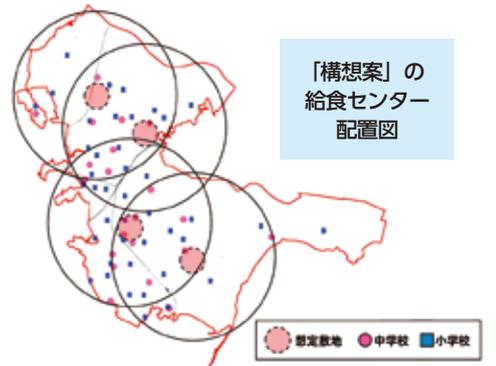
学校給食のセンター化に強く反対します

柏市教育委員会が公表したセンター化を中心とする「学校給食将来構想案」に、学校関係者から「できたてのおいしい給食を子どもたちに提供できる自校方式を守ろう」との声が広がっています。

市教委の発表は12月1日号の「広報かしわ」。パブリックコメント募集の記事が小さく載りました。意見募集は1月4日に終了。3月には決定する予定です。

「構想案」は効率と財政負担軽減を優先し、自校方式をやめ1カ所で7000～9000食調理できる巨大給食センターを4カ所つくるというもの。日本共産党柏市議団は絶対に反対です。

市教委が効率優先の構想案



旧沼南地域の小中学校も自校方式に移行すべき

旧沼南地域では合併前からセンター方式でした。柏市と沼南町の合併協議会では「柏市と同じ自校方式に」という沼南町側からの願いが、議論の1つの焦点になりました。そうした経過から、合併後に移転整備された風早南部小学校では自校方式が採用されました。

市教委の構想案では、自校方式の良さを認めながら、旧沼南地域も含めた自校方式での整備とセンター方式への移行を今後60年間で比較して財政負担を約300億円軽減できると結論づけています。

「財政が厳しい」という理由は通用しません。柏市は、柏駅西口の開発に国と合わせて約350億円の税金を使おうとしています。大型開発こそ見直しして、旧沼南地域の小中学校でも計画的に自校方式の給食に移行すべきです。

暮らしの何でも相談

サラ金・医療・介護・年金・税金・教育・子育て・ホームレス支援・生活保護・地域の要求。お気軽に何でもご相談！

- わたべ 和子 事務所 7178・5155
- くさかみや子 事務所 7164・6870
- ひらの 光一 事務所 7145・9672
- 武藤 みつえ 事務所 7170・6112
- やざわ 英雄 事務所 7193・8175

上記各事務所または04-7176-3711へ

引きつづき「暮らしのアンケート」にご協力を

市民のみなさんのお宅に配布した「暮らしのアンケート」(日本共産党柏市議団)が1月6日現在で865通戻ってきています。そのうち、ご連絡・対応が必要なもの250件ありました。柏市議団では、電話や訪問しての具体的な内容の聞き取り、要望個所の現地調査などを順次行っています。

「アンケートで国保料の減免の制度を知り、申請することができました」というお礼のお手紙も届きました。また、地域の道路、安全対策のご要望などは来年度の予算要望としてまとめ、柏市に提出します。

新型コロナウイルスの影響で「生活が苦しくなった」という方は20代から50代の方で多くなっています。「感染する・させるかもしれない」という不安が全世代で多くなっています。また、「PCR検査をいつでもどこでも無料で受けられるように」という声が多数寄せられています。

「暮らしのアンケート」は日本共産党柏市議団のホームページにも掲載しています。引き続きご協力ください。